

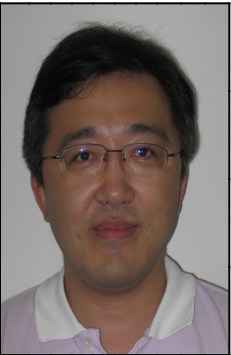
编号:

学科: 基础课-电路与系统

高等学校教师职务申报表

学 校 名 称:	北京科技大学
教 师 姓 名:	王新平
所 在 单 位:	自动化学院
岗 位 类 型:	专任教师-师资-教学岗
现 任 职 务:	讲师
拟 聘 职 务:	高级讲师

北 京 科 技 大 学 制

姓 名		王新平	性 别	男	出生年月	1972.06	
民 族		汉族	籍 贯				
何时参加何 党 派		2003.12 中共党员	健康状况	良好			
现职务及任 现职务时间		讲师 1999.07	高校教龄	22年			
参加工作时间		1994.08	津贴等级	C7			
最后 学历	大学	1994年07月毕业于北京科技大学工业自动化专业（修业4年）					
	研究生	2010年03月毕业于室兰工业大学生产信息系统工程专业（修业3年）					
何时、何校 获何种学位		1994年07月于北京科技大学自动化系获得学士学位 2005年03月于北京科技大学信息工程学院获得硕士学位 2010年03月于室兰工业大学情报工学科获得博士学位					
国外留学、进 修的学校、时 间和内容		2005.10~2009.03 日本 日本室兰工业大学 电子信息 博士研究生					
现从事专业 及专长		自动化及计算机		参加何学术团 体任何职务			
担（兼）任 党政职务 及时间				社会兼职			
个人荣誉 称号							

主 要 学 历 和 工 作 经 历

自何年月	至何年月	在何地、何学校或单位任职或学习	证明人
1987.09	1990.07	吉林省 四平市第一中学 高中	孙鑫广
1990.09	1994.07	北京市 北京科技大学 学士 本科	史雪飞
1994.08	1999.07	北京市 北京科技大学 信息工程学院 自动化系 助教	史雪飞
1999.08	2001.06	北京市 北京科技大学 信息工程学院 自动化系 讲师	史雪飞
2001.07	2005.06	北京市 北京科技大学 信息工程学院 电子信息系 讲师	王宏
2002.09	2005.03	北京市 北京科技大学 硕士 研究生	郭强
2005.07	2011.01	北京市 北京科技大学 信息工程学院 基础系 讲师	刘蕴络
2006.04	2009.03	室兰工业大学 博士 研究生	鱼助超
2011.02	至今	北京市 北京科技大学 自动化学院 电工电子系 讲师	尤佳

本人总结

(任现职以来的思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩)

作为一名新世纪的高校教师，社会赋予我的职责，不仅要努力钻研技术业务，政治上一定也要严格要求自己。通过不断的思想政治学习，使我深刻的领会和了解到党的基本路线和方针，提高了对党的认识，坚定共产主义信念，端正态度，坚定信心，全心全意为人民服务。

作为教学岗位的教师，讲授了多门本科课程，包括：《电路分析基础I》、《电路分析基础II》、《信号与系统概论》、《物联网工程概论》、《电工技术》、《电工学》、《物联网综合应用与实践》等多门课程。同时承担留学生的《电路分析基础》。主动开设学院路共同体的校际选修课程《物联网工程概论》，3个学期，十几所高校共159人选修本课程。

在完成本科课堂教学的基础上，积极承担暑期的实习教学和实训课程：分别承担了课程设计、软件课程设计和应用软件开发等实习教学；开设了物联网综合应用与实践和物联网体系结构及综合实训等实训课程。

主动承担本科生的毕业设计工作，平均每年带2名本科生的毕业设计。开展教学研究和教学改革，近5年共分担4.035万元教学研究经费。其中负责2项：《电路分析基础I》和《面向留学生的电路课程改革与建设》；参与7项。

发表教育教学改革论文3篇：《智能专业基于CDIO理念的电路课程教学》(第1作者)、《物联网工程专必修课程的教材建设》、《物联网学科建设与教学实践探讨》。

编写教材3本，其中主编2本：《物联网工程实训教程》(20万字)、《物联网组成原理》(校级规划)(20万字)；参编1本：《物联网移动应用开发实训教程》(校级规划)(5万字)。编写讲义《基于Windows的软件课程设计》(在编，即将完成)

指导本科生参加《中国大学生物联网创新创业大赛》获全国一等奖1项，二等奖1项、三等奖1项，北京市一等奖3项，二等奖1项，三等奖1项。

获得的教学和科研奖励：2011年1月获得《电工技术》免检课堂；2013年1月获得《电路分析基础II》课程免检课堂；2012年5月参与的《物联网工程特色专业综合建设》获得校级教育教学成果一等奖(个人排名第5)

2012年12月获得自动化学院师德先进个人称号。

参与横向厂校协作项目1项，共15万，本人分担5万；参与校级项目1项，共20万，本人分担0.5万。

在完成教学工作的基础上，积极参与社会活动：主动参与招生宣传工作；担任信息1004班主任；积极参与工会活动，2014年开始任学院文体委员，组织本院教职工参加春季秋季踏青、游园、登山和健步走等活动，组织参加校合唱比赛和2届校运会，组织学院每年的文化体育月活动。

本人签名

2016 年 05 月 11 日

工作思路及五年预期目标

(主要填写对履行本学科岗位职责的工作思路及学科发展的预期目标等)

工作思路:

在未来的工作中,还是以教学为主,提高教学质量,改进教学方法,重点完善《电路分析基础I》、《电路分析基础II》和《电工技术》课程的教学。

提高课堂效率为工作主线,更新教学观念,优化教学行为和学生的学习方式,确保教学的有效性,实现教学质量的可持续发展。以课堂教学改革为重点,以提高专业化水平为目标,以社会主义科学发展观为指导,从创新思路、注重实效入手,努力在创新教学,创新学习等方面取得新突破。以此来不断促进自己的专业化成长,全面、高效地提高自己的课堂教学质量!认真落实自己拟定的工作计划,保证上好每一节课。用心练习专业基本功,不断提高和完善自身专业化素质,为教育教学工作服务。继续坚持理论联系实际和学以致用原则,确立终生学习、全程学习的思想观念。立足课堂,加强与其他教师之间的交流与研讨,学习其他教师的先进经验。

在完成教学要求的基础上,积极进行教学改革,尤其是面向留学生的电路课程,还有很大的提高潜力,留学生虽然达到了入学的汉语水平,但是在理论课程的学习中,汉语对他们产生了极大的困扰,编写一本面向留学生的《电路课程讲义》已经迫在眉睫,使用最少的汉字来解释电路中的概念、定律、定理和分析方法,对提高留学生的学习水平会起到巨大的作用。

作为专业基础课程的任课教师,在备好基本内容的同时,要不断加入与本课程理论内容相关的世界科技发展前沿的知识。经常查阅资料,关注和跟踪科技前沿的进展情况,不失时机地把最新进展教给学生。把最新科研成果要反映到教学中去,增强学生的科研和创新意识。

积极发表教学改革论文,敏锐地捕捉教学中的问题,将问题转化为研究课题,使教研活动课型化、课题化。

预期目标:

作为教学岗的任课教师,重点完善《电路分析基础I》、《电路分析基础II》和《电工技术》基础课程的教学,提高相应课程的教学质量。通过优化调整课程内容和丰富教学内容达到教学内容的整合。教学手段的改革上,除了板书+PPT的模式,引入仿真软件的辅助教学。采用启发式教学、讨论式教学、翻转课堂的尝试和纵深教学来转变教学方式。

建立课下学习的配套资源:完善学生版电子课件;把学习过程中易出现的错误做成有针对性的课件,让学生在课下能够对关键知识点很好掌握;关键知识点的微课视频;应用案例和科技媒体资源库。

根据教学中出现的问题,积极申请和完成教改项目。

在期刊或相关会议上发表论文。

本人签名

2016 年 05 月 11 日

任现职以来近五年完成教学工作情况

自何年月	至何年月	讲授课程名称及其它教学任务	课程类别	学生人数	主讲学时	周数	备注
2013-02	2013-07	信号与系统概论	本科生 数自计必修	101	32		
2012-02	2012-07	信号与系统概论	本科生 数自计必修	58	32		
2016-02	2016-06	电路分析基础I	本科生 学科基础必修		48		
2016-02	2016-06	电路分析基础I	本科生 学科基础必修		48		
2016-02	2016-06	电路分析基础I	本科生 学科基础必修		48		
2015-09	2016-01	电工技术	本科生 学科基础必修	194	48		
2015-09	2016-01	电工技术	本科生 学科基础必修	55	48		
2015-09	2016-01	电路分析基础II	本科生 学科基础必修	147	32		
2015-02	2015-06	电工技术	本科生 学科基础必修	110	48		
2015-02	2015-06	电路分析基础I	本科生 学科基础必修	101	48		
2015-02	2015-06	电路分析基础I	本科生 学科基础必修	15	48		
2015-02	2015-06	电路分析基础I	本科生 学科基础必修	109	48		
2014-09	2015-01	电路分析基础II	本科生 学科基础必修	157	32		
2014-09	2015-01	电路分析基础II	本科生 学科基础必修	96	32		
2014-02	2014-06	电路分析基础I	本科生 学科基础必修	131	48		
2014-02	2014-06	电路分析基础I	本科生 学科基础必修	146	48		

2014-02	2014-06	电路分析基础I	本科生 学科基础必修	28	48		
2013-09	2014-01	电路分析基础II	本科生 学科基础必修	36	32		
2013-09	2014-01	电路分析基础II	本科生 学科基础必修	126	32		
2013-09	2014-01	电路分析基础II	本科生 学科基础必修	126	32		
2013-02	2013-07	电路分析基础I	本科生 学科基础必修	86	48		
2013-02	2013-07	电路分析基础I	本科生 学科基础必修	95	48		
2013-02	2013-07	电路分析基础I	本科生 学科基础必修	36	48		
2012-09	2013-01	电路分析基础II	本科生 学科基础必修	99	32		
2012-09	2013-01	电路分析基础II	本科生 学科基础必修	63	32		
2012-02	2012-07	电路分析基础I	本科生 学科基础必修	135	48		
2012-02	2012-07	电路分析基础I	本科生 学科基础必修	50	48		
2011-09	2012-01	电路分析基础II	本科生 学科基础必修	110	32		
2011-09	2012-01	电工学	本科生 学科基础必修	98	54		
2011-09	2012-01	电路分析基础II	本科生 学科基础必修	97	32		
2011-02	2011-06	电路分析基础I	本科生 学科基础必修	132	48		
2011-02	2011-06	电工技术	本科生 学科基础必修	134	45		
2015-09	2016-01	物联网体系结构及综合实训	本科生 专业必修	27	16		
2014-09	2015-01	物联网体系结构及综合实训	本科生 专业必修	35	16		
2014-09	2015-01	物联网体系结构及综合实训	本科生 专业必修	35	16		

2013-01	2013-07	物联网工程概念（共同体）	本科生 人社管选修	25	20		
2011-02	2011-06	物联网工程概论	本科生 人社管选修	52	10		学院路 共同体 课程
2013-02	2013-07	物联网工程概论	本科生 专业选修	80	8		
2014-07	2014-07	应用软件开发	本科生 教学实践	29		2	
2013-08	2013-09	软件课程设计	本科生 教学实践	35		2	1/2
2013-08	2013-08	物联网综合应用与实践	本科生 教学实践	32	20	1	1/2
2012-09	2013-01	课程设计2	本科生 教学实践	40	36	1	1/2
2012-02	2012-08	02 毕业设计	本科生 毕业设计	4			
2010-09	2011-08	毕业设计	本科生 毕业设计	2			
2014-09	2015-08	毕业设计		2			
2013-09	2014-08	毕业设计		2			
2012-09	2013-08	毕业设计		2			
2012-03	2012-05	物联网工程概论（共同体）	本科生	82	20		
2010-09	2012-08	本科生导师工作		30			
近五年 总主讲学时		1509	审核教学及人才培养工作 二级单位主管负责人（签字）： （单位公章） 年 月 日				
近五年 年均主讲学时		301.8					

指导研究生情况	研究生类别		指导人数			毕业人数	
	硕士研究生		0			0	
	博士研究生		0			0	
指导教师进修提高情况							
对实验室建设的贡献							
教师资格证号	20041100170012341		计算机考试级别		合格证编号		
外语程度（附考试合格证明或说明免试原因）	语种	级别	成绩	考试时间	备注	单位审核人签名： 人事处审核盖章 年 月 日	
	英语						
	免试原因 获得博士学位申报副高级职务						

任现职以来近五年发表的代表性论文							
论文题目	期刊名称 (会议名称)	发表 年月	作者 身份	检索 种类	期刊 分区	影响 因子	被引 次数
近五年论文统计（同一篇论文只计算一次）							
共计： 0 篇，影响 因子总和： 0	第一作者：	0 篇	通讯作者：	0 篇	国外期刊：	0 篇	
	SCIE：	0 篇	EI期刊：	0 篇	SSCI/A&HCI：	0 篇	
	CSSCI：	0 篇	中文核心：	0 篇	TOP期刊：	0 篇	

任现职以来近五年主要科研项目 (经费：万元)							
起止年月	项目编号	项目来源	项目名称	项目总经费	本人分担经费	本人承担具体责任	项目级别
11.06 ~12.06	2011-394	厂校协作	RGIS软件更新模块测试	15	5	参加人	横向
12.01 ~至今	FRF-S D-12-017A		三维集成图像技术及其在人耳识别方面的应用研究	20	0.5	主要参加人	校级
近五年个人分担科研经费情况统计（共计：5.5 万元；年均：1.10 万元。）							
经费来源			国家级项目		省部级项目		
负责项目数			0		0		
负责项目总经费			0		0		

任现职以来近五年主要教学研究项目 (经费：万元)						
起止年月	项目来源	项目名称	项目总经费	本人分担经费	本人承担具体责任	项目级别
11.11~14.11	北京科技大学	物联网工程专业课程体系建设	10.00	0.83	参加人	校级
11.12~15.01	北京科技大学	深化电工电子课程群教育教学改革，大力提升学生实践能力和创新意识	10	0.2	参加人	校级
14.07~17.07	北京科技大学	以微课程形式设计课堂教学的研究与实践	2	0.175	参加人	校级
10.11~12.11	北京科技大学	“电子课程设计”教学与实践内容的整合	0.3	0.01	参加人	校级
10.03~12.03	北京科技大学	电路分析基础	0.8	0.16	参加人	校级
10.03~12.03	北京科技大学	电路分析基础	2	0.16	参加人	校级
14.05~16.05	北京科技大学	电路分析基础I	2	2	负责人	校级
11.12~15.01	北京科技大学	深化电工电子课程群教育教学改革，大力提升学生实践能力和创新意识	10	0	参加人	校级
15.06~18.06	北京科技大学	面向留学生的电路课程改革与建设	2	0.5	负责人	校级
近五年个人分担教学研究经费情况统计（共计： 4.035 万元；年均： 0.81 万元。）						
经费来源		国家级项目		省部级项目		
负责项目数		0		0		
负责项目总经费		0		0		

任现职以来近五年出版教材（著作）					
教材（著作）名称	出版社及书号	出版年月	教材级别	编写角色	本人撰写字数（万字）
物联网移动应用开发实训教程	机械工业出版社 978-7-111-52254-8	2015.12	校级规划	参编	5
物联网组成原理	机械工业出版社 978-7-111-51231-8	2015.10	校级规划	主编	20
物联网工程实训教程—实验、案例和习题解答	机械工业出版社 978-7-111-35702-5	2011.09		主编	20
出版教材 2 部，其中国家级规划 0 部，省部级规划 0 部； 出版著作 1 部，本人共撰写 45 万字。（多版教材或著作只计算一次）					

任现职以来近五年获得授权专利情况						
专利名称	专利类型	专利号	授权年月	排名	转让情况	转让单位
近五年授权发明专利：0项；实用新型专利：0项。						

任现职以来近五年获得教学及科研奖励				
奖励名称	奖励级别	获奖项目（成果）名称	获奖时间	个人排名
教育教学成果奖 一等奖	校级	物联网工程特色专业综合建设	2012.5.22	5
免检课堂	其他	电路分析基础II	2013.01	
免检课堂	其他	电工技术	2011.12	
共获得教学类奖项3项，其中以第一完成人获得0项；				
共获得科研类奖项0项，其中以第一完成人获得0项。				
审核论文、科研项目、教研项目、教材著作及专利、获奖情况				
二级单位主管负责人（签字）：（单位公章） 年 月 日				

任现职以来近五年参加继续教育情况				
起止时间	在何处学习进修	学习内容	累计学时	考试考核结果
根据《北京市专业技术人员继续教育规定》，从1996年起，专业技术人员每年参加继续教育的学习时间不少于72学时。 参加继续教育累计0.0学时（学分）。				

本人承诺：

本人已认真阅读北京科技大学专业技术职务评聘相关规定及本表填写说明，该表所填内容真实准确，如与事实不符，本人愿承担由此产生的责任和后果。

申请人签字：
年 月 日

[illegible]

近五年考核结果	2011年：合格 2012年：合格 2013年：合格 2014年：合格 师德考核结果：服务性工作完成情况：
---------	--

师德考核结果：服务性工作完成情况：

年 月 日

学校教师职务聘任委员会学科评议组评审意见

经评审，认为 _____ 同志符合 _____ 的任职条件，同意推荐。

_____ 学科评议组组长 _____ （签名盖章）

_____ 年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

学校教师职务聘任委员会意见

经评审， _____ 同志具有 _____ 任职资格。

聘任委员会主任： _____ （签名盖章）

公 章

_____ 年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		